

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Microorganismos beneficiosos de interés agrícola: Biocontrol</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>000302525</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Enrique Monte Vázquez, María Belén Rubio Pérez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Master Universitario en Agrobiotecnología</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Microorganismos beneficiosos de interés agrícola: Biofertilizantes</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302526</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Paula García Fraile y Esther Menéndez Gutiérrez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<b>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pu-	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

diera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Patógenos de interés agrícola</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302527</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Enrique Monte Vázquez/Serenella A. Sukno</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Respuesta de la planta a las condiciones adversas del medio: Estrés bióticos</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302528</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>OSCAR LORENZO SÁNCHEZ</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b><u>Adaptación a la docencia virtual:</u></b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ): Las clases prácticas se podrán llevar a cabo empleando los Cuadernos Virtuales de Fitopatología Molecular y Repositorios documentales llevados a cabo en el marco de Proyectos de Innovación que he dirigido: iPLANT III: Cuaderno de prácticas virtual de Fitopatología Molecular de Plantas. Ref. ID2012/167; iPLANT IV: Repositorio documental de Fisiología Vegetal. Ref. ID2013/299.	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Informe de prácticas de laboratorio Porcentaje 60%. Exposiciones y debates Porcentaje 40%.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Informe de prácticas de laboratorio (Ponderación mínima: 59; Ponderación máxima: 61). Porcentaje 60%.  
Exposiciones y debates (Ponderación mínima: 39; Ponderación máxima: 41). Porcentaje 40%.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Máster Universitario en Agrobiotecnología</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Respuesta de las plantas a las condiciones adversas del medio: Estréses abióticos</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302529</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Carlos Nicolás Rodríguez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Master Universitario en Agrobiotecnología</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Hidrología del suelo</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302530</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>José Martínez Fernández</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Aplicaciones agrícolas de las plantas transgénicas</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302531</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Lucía Albornos Llorente</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> X A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Bancos de germoplasma y conservación de la agrobiodiversidad</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302532</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>José Sánchez Sánchez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<p><b>Adaptación a la docencia virtual:</b></p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>):</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico.</li> </ul> <p>Otro (<i>indique cuál</i>):</p>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:

• Informe sobre las prácticas de laboratorio	35% del total de la nota	25	-	45
• Crítica de artículo científico	25% de la nota	20	-	30
• Examen tipo test de la docencia teórica	40% de la nota	30	-	50
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Máster Universitario en Agrobiotecnología</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Bioinformática y Genómica Computacional</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302533</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2 º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Michael Ronald Thon</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stadium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stadium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stadium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stadium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stadium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stadium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: examen intermedio: 30%, examen final: 30%, trabajo escrito: 40%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Agrigenómica y proteómica</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>000302534</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>María Rosa Hermosa Prieto</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: cuestionarios on line del contenido teórico (35%); participación y seguimiento de la asignatura (15%); cuestionarios on line del contenido de prácticas (15%); presentación de un trabajo en grupo a través de Studium y debate (35%)
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MASTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Mejora Genética Vegetal</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302535</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>José María Díaz Mínguez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: exposiciones y debates (50%); ejercicio práctico (30%), prueba final (20%)
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Construcción de plantas transgénicas</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302536</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Berta Dopico</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> X A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Cultivo in vitro de células y tejidos vegetales</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302537</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Purificación Corchete</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> x La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> x Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> xA través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Análisis de la variabilidad genética: fundamentos, métodos y aplicaciones</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302538</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Ernesto Pérez Benito</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Se mantendrán tanto el sistema de evaluación como las ponderaciones establecidas para la evaluación de la asignatura en caso de docencia presencial, sistema de evaluación que ya daba especial relevancia a la realización de distintas tareas y pruebas que permiten hacer una evaluación continua:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen teórico	30	40
Informe de prácticas de laboratorio	30	40
Exposiciones, debates y trabajos	30	40

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Fisiología Vegetal aplicada a la Agricultura</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302539</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Optativa</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>OSCAR LORENZO SÁNCHEZ</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ): Las clases prácticas se podrán llevar a cabo empleando los Cuadernos Virtuales y Repositorios documentales llevados a cabo en el marco de Proyectos de Innovación que he dirigido: iPLANT: Laboratorio virtual de Fisiología y Biología Molecular de Plantas. ID2009/069. iPLANT II: Consolidación del Laboratorio virtual de Fisiología y Fitopatología Molecular de Plantas. ID2010/081. iPLANT III: Cuaderno de prácticas virtual de Fitopatología Molecular de Plantas. Ref. ID2012/167; iPLANT IV: Repositorio documental de Fisiología Vegetal. Ref. ID2013/299. <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Informe de prácticas de laboratorio Porcentaje 60%. Exposiciones y debates Porcentaje 40%.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Informe de prácticas de laboratorio (Ponderación mínima: 59; Ponderación máxima: 61). Porcentaje 60%.  
Exposiciones y debates (Ponderación mínima: 39; Ponderación máxima: 41). Porcentaje 40%.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MASTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>La biomasa vegetal en la producción de biocombustibles</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302541</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Optativa</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>José Ignacio Martín Sánchez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
Se concretará con los estudiantes la fecha y el horario de realización de tutorías, ofreciendo la posibilidad de hacerlas de forma conjunta o individual a través de Google meet/Blackboard. Para consultas y dudas concretas se utilizará el correo electrónico y el foro de <i>Studium</i> .	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

-Se realizará examen teórico mediante cuestionarios en *Studium*.

-Se valorará la calidad de los trabajos escritos que los alumnos enviarán por correo electrónico.

-Se valorará la exposición de los trabajos y la participación en los debates generados a partir de los mismos vía Google meet/Blackboard.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Las plantas como biofactorías</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302542</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Optativa</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Mónica Calvo Polanco</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302545</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>Todo el curso</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Todos los del programa</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Stodium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
En caso de que no se pueda acudir a los laboratorios, se podrán aceptar TFMs mixtos bibliográfico-experimentales o únicamente bibliográficos. El tutor deberá comunicar la decisión junto con el nuevo título del trabajo, en el caso de que sea modificado, a la Comisión Académica con la suficiente antelación.	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Stodium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Stodium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Stodium</i> . <input type="checkbox"/> <b>X</b> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Stodium</i> . <input type="checkbox"/> <b>X</b> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> <b>X</b> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
Se concretará con el estudiante la fecha y el horario de realización de reuniones a través de Google meet/Blackboard. Para consultas y dudas concretas se utilizará el correo electrónico.	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- X Otro (indique cuál):**

La defensa de los TFMs se realizará de forma no presencial por videoconferencia en tiempo real utilizando las herramientas que la comisión evaluadora considere más apropiadas (Blackboard-Studium, Skype, Google Meet, Bridgit o similar). Si algún alumno, de forma justificada, no pudiera realizar la defensa de su TFM utilizando estos medios, la Comisión Académica le propondrá otra alternativa para dicha defensa.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MASTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Insectos de interés en medios agrícolas</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302526</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>2º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Optativa</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>Laura Baños Picón y Josep Daniel Asís Pardo</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<b>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MASTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Sistemas de producción de microorganismos</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>302547</b>
<b>CURSO</b>	<b>2021-2022</b>
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	<b>1º</b>
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	<b>Optativa</b>
<b>PROFESORADO</b>	<b>M. Belén Rubio Pérez</b>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022</b>	
El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2021/2022 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).	
<b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.). <input type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> . <input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
<b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>	
Ante la posibilidad que en el curso 2021/22 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> . <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ):	
Se concretará con los estudiantes la fecha y el horario de realización de tutorías, ofreciendo la posibilidad de hacerlas de forma conjunta o individual a través de Google meet/Blackboard. Para consultas y dudas concretas se utilizará el correo electrónico y el foro de <i>Studium</i> .	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):
  - Se realizará examen teórico mediante cuestionarios en *Stodium*.
  - Se valorará la calidad de los trabajos escritos que los alumnos enviarán por correo electrónico.
  - Se valorará la exposición de los trabajos y la participación en los debates generados a partir de los mismos vía Google meet/Blackboard.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).